***ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ***

Пояснительная записка

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Природа является средой жизни и единственным источником необходимых для общества ресурсов. Природа и ресурсы – основа жизни и развития человеческого общества. Однако в эпоху научно-технического прогресса непременно усилилось давление на природу хозяйственной деятельности человека. Каждое новое десятилетие приносит человечеству все новые доказательства обострения противоречий во взаимодействии общества и природы. В современном мире экологические проблемы приобрели первостатейное значение. Насущной задачей стало принятие мер по защите окружающей среды от загрязнения и разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Первостепенное значение при этом придается экологическому образованию подрастающего поколения – школьников и дошкольников.

Дошкольное детство, по мнению педагогов и психологов, является таким возрастным периодом, когда активно формируется основы мировоззрения ребенка. Поэтому именно в этом возрасте важно создавать условия для развития у детей понимания того, что в природе взаимосвязано. Отношение к природе – гуманное, познавательное, эстетическое – теснейшим образом связано с содержанием осваиваемых ребе6нком знаний. Развитие отношения к природе регулирует особая организация педагогического процесса, основанная на нравственно-положительных переживаниях ребенка в жизненных различных ситуациях, на прогулках, экскурсиях, на занятиях и пр. Педагог должен уметь вызвать у детей сострадание к живому существу, желание позаботится о нем, радость и восхищение от встречи с природой.

Не менее важно научить детей оценивать свои поступки и поступки сверстников, взрослых в процессе общения с природой.

Для более успешного формирования экологического сознания у дошкольников, важна работа не только с детьми, но и их семьями. С этой целью, кроме общепринятых форм работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации и т. д., - нужно привлекать родителей к различным видам совместной деятельности с детьми: рисованию, изготовлению поделок из природного материала, совместными праздниками и развлечениями. Для приобретения опыта в воспитании ребенка полезна организация Дней открытых дверей для родителей: это научит их наблюдать вместе с ребенком за окружающим, с последующим отражением, увиденного в рисунках. Таким образом, эффективность экологического развития дошкольников зависит от того, насколько системно организован педагогический процесс в ДОУ.

Система включает 3 основных блока: специально организованная форма обучения (занятие), совместная деятельность и самостоятельная деятельность дошкольников.

Самый большой по времени и месту в педагогическом процессе занимает блок совместной деятельности педагога с детьми, так как именно это форма организации позволяет ребенку накопить личный опыт экологически правильного взаимодействия с природой в соответствии со своими интересами, склонностями и уровнем познавательного развития. Совместная экологическая деятельность педагога с детьми очень разнообразна и включает в себя различные формы: наблюдения, игры, трудовую и поисково-познавательную деятельность, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, а также экологические праздники и досуги.

***ЦЕЛЬЮ***  эколого-досуговой деятельности является воспитание основ экологического мышления через создания положительного эмоционального настроя и участие детей в музыкальной, театрализованной, художественной деятельности. Досуг особенно привлекает детей, так как сказочный сюжет помогает каждому ребенку почувствовать себя героем, волшебником, творцом.

Особенность экологических праздников и досугов в том, что они часто, носят итоговый характер, завершают практическую работу. Подготовка и проведение таких развлечений позволяют влиять на все стороны личности ребенка: рациональную (информированность, эрудиция, познавательные интересы), эмоциональную (восприимчивость к миру природы, эмоциональное положительное отношение к ее объектам, чувства восхищения и удивления, сочувствия) и практически-действенную (желание и готовность участвовать в природоохранной деятельности, умение правильно вести себя на природе).

**Инсценировка песни «Березка»**

**Задачи:** учить детей беречь деревья. Закреплять знания, полученные ранее на занятиях. Доставить детям радость от участие в инсценировке. Воспитывать любовь к символу России – березке.

**Ход досуга**: Дети *встают в круг и поют песню «Березка» (Е. Теличеева, П. Воронько):*

У красы-березки

Платье серебрится

У красы березки

Зеленые косицы

Со двора к березке

Выскочили козы

Стали гнуть березы

А береза в слезы

Защитить березку

Мы бежим гурьбою

Чтоб краса-березка

Выросла большою.

*На первый куплет в кругу стоит девочка, в костюме березки и качает руками ( в руках – зеленые веточки).*

*На второй куплет выбегают три девочки в шапочках козочек и пытаются сломать веточки. Девочка-березка закрывает веточками лицо.*

*На третий куплет – все дети, взявшись за руки, бегут по кругу. По окончании песни дети останавливаются.*

- Ах вы, козы-проказницы!

- Ах, вы, козы-негодницы!

- Мы березку сажали!

- Мы березку растили!

- Мы ее не ломали!

- Мы ее поливали!

- Уходите козы!

- От нашей березы.

*Дети топают ногами и хлопают в ладоши, прогоняют коз. Все вместе говорят: «Уходите козы, уходите.*

**Воспитатель:** Идите козы на лужок. На высокий бережок.

Там ива растет. Под ней и кормитесь.

*Девочки-козочки снимают шапочки и со всеми детьми встают в хоровод, поют песню «Белая березка» Е. Архиповой.*

**Текст (слова) песни**

Что березонька моя, зябко на ветру?  
Хочешь я тебе родная слезоньки утру?  
Ты стоишь вдали от леса? у дороги.  
Ты всегда зимой и летом одинокая.  
И с людьми, бывает, это все случается.  
Только жизнь идет по свету, не кончается,  
... не кончается..

*Или. Включит запись, и послушать песню из кинофильма «Участок»*

*Исполняет:* [Безруков Сергей](http://spoemdruzya.ru/search-by/ispolnyaet/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9.html), [Расторгуев Николай](http://spoemdruzya.ru/search-by/ispolnyaet/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%B5%D0%B2%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9.html). Композитор (музыка),[Матвиенко Игорь](http://spoemdruzya.ru/search-by/kompozitor-muzyka/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C.html).

Автор текста (слов), [Андреев Михаил](http://spoemdruzya.ru/search-by/avtor-teksta-slov/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB.html).

Отчего так в России берёзы шумят?  
Отчего белоствольные всё понимают?  
У дорог прислонившись по ветру стоят  
И листву так печально кидают.  
  
Я пойду по дороге, простору я рад,  
Может это лишь всё, что я в жизни узнаю.  
Отчего так печальные листья летят,  
Под рубахою душу ласкают?  
  
А на сердце опять горячо-горячо,  
И опять, и опять без ответа.  
А листочек с берёзки упал на плечо,  
Он как я, оторвался от веток.  
  
Посидим на дорожку, родная, с тобой,  
Ты пойми, я вернусь, не печалься, не стоит.  
И старуха махнёт на прощанье

рукой,  
И за мною калитку закроет.  
  
Отчего так в России берёзы шумят?  
Отчего, хорошо так гармошка играет?  
Пальцы ветром по кнопочкам враз пролетят,  
А последняя, эх, западает...  
  
А на сердце опять горячо-горячо,  
И опять, и опять без ответа.  
А листочек с берёзки упал на плечо,  
Он как я, оторвался от веток.  
  
А на сердце опять горячо-горячо,  
И опять, и опять без ответа.  
А листочек с берёзки упал на плечо,  
Он как я, оторвался от веток.

**« Мы – друзья природы»**

**Задачи:** закреплять знания у детей о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброжелательному отношению к природе и друг другу. Доставить детям радость от участия в празднике.

**Ход досуга:**

Ведущая: Ребята, к нам в детский сад пришла «тревожная телеграмма». В наших окрестностях появились: возмутитель спокойствия рек и озер – Водомут, разоритель птичьих гнезд Птицегуб, нарушитель лесных тропинок – Крепкосвист. Давайте пойдем в лес и разыщем этих хулиганов. Дети под сопровождения спокойной музыки «идут в лес». Приходят и видят, что трое хулиганов шумят, кричат и свистят.

**Ведущая:** Что такое? Почему вы шумите?

**Водомут:** Это разве шум? Ну-ка, Крепкосвист, свистни, как следует.

*(Крепкосвист достает свисток и собирается в него свистеть*.)

Ведущая забирает свисток и говорит: Видите себя прилично, вы же находитесь в лесу. Иначе мы вас свяжем.

**Все трое:** Хорошо, хорошо.

**Ведущая**: Ребята, давайте объясним этим хулиганом, как надо вести себя в лесу.

**1ребенок:** Лес – это дом для многих зверей и птиц. В чужом доме не свистят. Многие животные строят себе норы, птицы высиживают птенцов, а вы шумите.

**2ребенок:** Не стыдно вам пугать и обижать птиц, они же приносят пользу людям.

**Птицегуб:** Какую такую пользу:

3ребенок: Как ты не знаешь?

**Птицегуб**: Неееееее.

**3ребенок:** Они собирают тлю, склевывают гусениц (которые портят посевы или молодые побеги). Дятел, например, лечит деревья и строит дупла для птиц и зверей. Понял?

**4ребенок**: И деревья ломать нельзя, они воздух очищают от загрязнения

**Ведущая:** А сколько мусора вы набросали. Идите и собирайте.

**5ребенок:** Из-за таких как ты, Водомут, люди, могут порезаться, или поранится во время купания.

**Ведущая**: Да и рыбам я думаю, не очень приятно находится в такой грязной и замусоренной воде.

*(Кто-то из детей подает хулиганом пакет, и все трое собирают мусор.)*

**6 ребенок читает стихотворение:** *(Стихотворение можно разделить на двух детей).*

Мы хотим, чтоб птицы пели

Чтоб вокруг леса шумели

Чтобы были голубыми небеса

Чтобы речка серебрилась

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело

И березка зеленела

И под елкой жил смешной колючий еж

Чтобы белочка скакала

Чтобы радуга сверкала

Чтобы летом лил веселый дождь!

*(Е. Карганова)*

**Ведущая:** Теперь вы поняли, как красиво и хорошо в лесу, когда никто не кричит, не шумит, не свистит, и не засоряет природу?

**Все трое хулиганов:** Да, поняли. Мы больше не будем.

**7ребенок:** Что не будете? Повторите как надо себя вести в лесу.

**Птицегуб:** Не разорять птичьих гнезд.

**Водомут:** Не засорять водоемы.

**Крепкосвист:** Не свистеть и не шуметь в лесу.

**Ведущая:** Вот и хорошо я думаю, что теперь вы действительно поняли как нужно себя вести в лесу. А сейчас я, предлагаю взяться за руки и тихо пойти домой.

*(Под спокойную музыку дети уходят).*

«**День рождения Мальвины»**

**Задачи:** продолжать учить детей бережному отношению к дикорастущим растениям и диким животным, Закрепить знания правил поведения в природе.

Доставить детям радость от общения с любимыми литературными героями.

**Ход занятия:** *В зале Мальвина накрывает на стол, готовится к приходу гостей на день рождения. Где-то в вдалеке слышится куплеты Пъеро. Бежит Буратино и наталкивается на Пъеро.*

**Буратино**: О, привет, ты чего здесь делаешь? И зачем сочиняешь свои дурацкие куплеты?

**Пъеро**: Привет. И совсем не дурацкие у меня куплеты.

Буратино: Ладно, не обижайся, я же пошутил. А куда ты идешь?

**Пъеро:** Да я не обижаюсь. Я сочиняю куплеты для Мальвины у нее сегодня день рождение.

**Буратино**: Это я люблю. И что ты ее будешь дарить свои куплеты?

**Пъеро**: Да, она любит их слушать.

**Буратино**: Ха-ха-ха-ха. Куплеты в подарок какая чушь. Вот я сделаю подарок (*убегает*)

*Пьеро подходит к Мальвине поздравляет ее с днем рождения и собирается петь свои куплеты, как вдруг вбегает Буратино, а в руках у него целая охапка полевых цветов.*

**Буратино**: Мальвина с днем рождения тебя.

**Мальвина:** Ах, Буратино, Буратино, мне, конечно же, приятно. Но мне так жаль эти цветы.

**Буратино:** А, что их жалеть, их на лугу целая куча растет.

**Мальвина:** А, вот представь каждый придет, нарвет и что станет с этой целой кучей. А потом сорванные цветы быстро вянут и какая польза от этого?

**Буратино:** Да, я что-то не подумал. Вот сейчас все исправлю, там, на поляне я видел зайчиху с маленькими зайчатами, я тебе его принесу и подарю. Уж он- то точно не завянет.

**Мальвина:** Стой, не смей, не ходи.

**Буратино:** Это еще почему?

**Мальвина**: Ты не исправим, Буратино. Разве можно брать зверей и птиц из гнезда.

**Буратино**: А, что нет что ли.

**Мальвина:** Нет, конечно, если ты потрогаешь зайчонка, то зайчиха может больше к нему не подойдет, потому что от него твоим запахом пахнет, человеческим. И зайчонок может умереть с голоду.

**Буратино:** Да, дела. Хорошо, а что тогда мне тебе подарить?

**Мальвина:** А ты подумай хорошо.

**Буратино**: *(чешет голову, бьет себя в лоб и говорит*) Придумал. Я подарю тебе песню. «Не рвите цветы» *(муз. Ю. Антонова, слова М. Пляцковског).*

Как светла Земля на заре.

И распахнута вся для сказок,  
В жемчугах она, в серебре,  
В изумрудах она, в алмазах.  
Не рвите цветы, не рвите,  
Пусть будет нарядней Земля,  
А вместо букетов дарите  
Васильковые,  
Незабудковые.

И ромашковые поля!  
Птиц разбуженных голоса  
Завораживают и манят,  
Может, прячутся чудеса,  
Как табун лошадей в тумане?  
Не рвите цветы, не рвите,  
Пусть будет нарядней Земля,  
А вместо букетов дарите  
Васильковые,  
Незабудковые  
И ромашковые поля!  
Расколдована тишина  
С самым первым лучом рассвета,  
Значит, кончилось время сна,  
Все цветы ждут слова привета.  
Не рвите цветы, не рвите,  
Пусть будет нарядней Земля,  
А вместо букетов дарите  
Васильковые,  
Незабудковые  
И ромашковые поля!

**Сценка «Сбор грибов**»

**Задачи:** закреплять знания о съедобных и не съедобных грибах. Доставить детям радость, создать праздничную атмосферу, воспитывать доброту и отзывчивость к окружающим.

**Ход сценки:**

В зал входит осень:

Осень - добрая пора!

Любит осень детвора!

Как я рада встречи с вами

Вместе песенку споем

И грибочки соберем.

*По тропинке идет девочка с корзинкой и грустит*.

**Осень**: Девочка, почему ты такая грустная?

**Девочка:** Пошла я в лес за грибами и ничего не нашла.

**Осень**: Не переживай, я тебе помогу, я знаю грибные места, и мы сейчас туда пойдем. *Подходят к грибному месту, а там грибов видимо, не видимо (дети в шапочках грибов).*

**Осень:** Посмотри, сколько грибов!

**Девочка:** Как здорово! Сейчас наберу целое лукошко.

**Осень:** А, ты знаешь какие грибы надо собирать?

**Девочка**: Конечно, какие растут те и собирать.

**Осень**: О, нет, погоди, разве ты не знаешь, что бывают ядовитые и съедобные грибы.

**Девочка**: Да, да я что-то слышала, бабушка говорила.

**Осень**: Так знаешь или нет?

**Девочка**: (*опустив голову, говорит чуть слышно*) Нет.

**Осень**: Хорошо, мы тебе с ребятами, сейчас поможем и подскажем какие грибы съедобные, а какие ядовитые. Слушай, если гриб съедобный мы будем говорить:

Гриб, грибок

Полезай в кузовок

А если ядовитый:

Пойди стороной не бери его с собой.

*Девочка идет, собирает грибы. Подходит к подосиновику.*

**Подосиновик:** Я красавиц подосиновик

Сквозь землю прошел

красную шапочку нашел.

**Дети:**

Грибок, грибок

Полезай в кузовок.

*Девочка кладет гриб в корзину (муляж гриба, а ребенок снимает шапочку и присоединяется к другим детям). Подходит к мухомору.*

**Мухомор:** Я – мухомор и брать меня

В лесу не получается,

Проходите, есть меня

Вам запрещается.

**Дети**: Пройди стороной не бери его с собой.

*Девочка подходит к сыроежкам*.

**Сыроежки:** Ах, какие мы заметные,

Шляпки наши разноцветные

Вам бросаемся в глаза.

Как увидят, нас, не мешкая

Собирают всех подрят

Называют сыроежками

Хоть сырыми не едят.

**Дети**: Грибок, грибок, полезай в кузовок.

*Девочка подходит к груздям и говорит:*

А вот во мху как на подушке

Лежит беленькое ушко,

А за ними еще штук пять……

**Дети**: Это Грузди! Надо брать!

*Девочка идет дальше, собирать грибы навстречу ей белка.*

**Белка**: Здравствуй, девочка.

**Девочка**: Здравствуй, белочка.

**Белка:** Что ты делаешь?

**Девочка**: Грибы собираю.

**Белка:** А правильно ли ты их собираешь?

**Девочка:** А как это правильно.

**Белка**: Правильно – это значит так, чтобы на этом месте каждый год росли новые грибы. Грибы нужно срезать, а если с собой нет ножа, то грибочек нужно покрутить вокруг его оси (показывает как) и тогда взять и положить в корзинку.

А если гриб червивый, то его надо разломать и раскидать, чтобы семена рассеялись. А ядовитые грибы трогать нельзя, поняла?

**Девочка:** А почему ядовитые грибы трогать нельзя?

**Белочка:** Они нужны лесу. Некоторые звери их едят и этим лечатся.

**Девочка**: Спасибо, тебе белочка и вам ребята, и тебе Осень, что научили, как собирать грибы, какие съедобные, а какие ядовитые.

**Белочка**: Да, не за что. Наблюдала я в бору

Интересную игру:

На полянке, под сосной

Прыгал весь народ лесной

Вот так.

*Белка прыгает между грибами, дети повторяют за ней*.

**Осень:**

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил,

Под ногами коврик новый

Желто-розовый кленовый

**(***С. Авдеенко***)**

**Осень**: Вот и мне пора в лес уходить, деревья в золото одевать. До свидания,

ребята.

«**Праздник Хлеба»**

**Задачи:** дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Продолжать формировать знания о долгом пути хлеба от поля до стола. Воспитывать уважения к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

**Ход.***(На сцене Петушок стряпает хлеб, а мышата Крут и Верть сидят за столом. Петушок ставит Коровай в печь и уходит).*

**Круть:** Смотри, какой каравай получился, сейчас испечется, и мы из свежего мякиша можем слепить человечка, а потом им же и покидаться.

**Появляется Петушок:** Что вы тут надумали? Хлебом кидаться? Я вам сейчас задам! Хотя погодите, я лучше расскажу вам историю о том, как хлеб на стол попал.*(Подходят дети.)*

**Петушок:** Вы кто такие? Зачем пожаловали?

**Дети:** Мы пришли помочь тебе рассказать историю о том, как хлеб на столе появился. *(Дети надевают костюмы.)*

**1ребенок:** Я – тракторист. Без меня хлеб не вырастит. Я землю вспашу и пробороню, чтобы земля мягкая была, чтобы зерно взошло.

**2ребенок:** Я – сеятель. Без меня хлеб не вырастет. Я сею пшеницу, то есть разбрасываю зерно по полю.

**3ребенок**: Я – агроном. Без меня хлеб не вырастет. Я проверяю, взошли ли зерна, а еще смотрю, когда надо поливать, когда пропалывать, а когда собирать.

*(Вбегают дети в костюме тучки и солнышка.)*

**Петушок:** А вы что здесь делаете?

**Солнышко и тучка вместе:** Без нас хлеб вообще расти не будет. Без нас и всходов не будет и земля засохнет. Мы пшеницу поливаем и согреваем.

**Петушок**: И, правда, как мы про вас забыли.

**4ребенок**: Я – комбайнер. Я пшеницу с поля убираю.

**5ребенок:** Я – водитель грузовика. Я пшеницу на склад увожу, чтобы ее там просушили. А потом я ее на мельницу везу.

**6ребенок:**

Я – мельник

Погляди в мешок, томится

Золотистая пшеница.

Ветер дует день и ночь,

Хочет мельнику помочь,

Станет все зерно мукою

Потечет мука рекою

**Круть и Верть**: Так что же получается, что ветер тоже помогает?

**Петушок:** Получается, что так.

**7ребенок:** Я – пекарь. Я замешиваю тесто и выпекаю булки, калачи, батоны, караваи, сушки, ватрушки и торты. Хотите научиться стряпать, мышата?

**Мышата**: Да.

*(Игра-имитация «Печем пирог»)*

**Петушок:** Ну, что Круть, ну, что Верть, поняли, почему нельзя хлебом кидаться?

**Круть**: Да. Теперь понятно, как тяжело людям хлеб достается.

**Верть:** Мы же не знали, а сейчас даже и стыдно стало.

**Петушок**: Да. А я еще и пословицу вам скажу.

Хочешь, есть, калачи - не лежи на печи.

Худой обед, когда хлеба нет.

**Пекарь:** Вот он, хлебушек душистый (*показывает на каравай)*

С хрупкой корочкой витой.

Вот, он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

**Петушок:**

И в каждый дом,

На каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье, наша сила,

Внем чудесное тепло

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло!

**Круть и Верть приглашают всех к столу. Чаепитие**.

**«Святки»**

**Задачи:** создать праздничную атмосферу. Продолжать знакомить детей с русскими обычаями. Воспитывать интерес к фольклору.

**Ход:**

**Хозяйка:** Наступило Рождество – Долго ждали мы его.

Святки празднует народ: Веселится и поет.

**Дети поют песню «Если б не было зимы».**

Кабы не было зимы  
Кабы не было зимы  
В городах и селах,  
Никогда б не знали мы  
Этих дней веселых.  
  
Не кружила б малышня  
Возле снежной бабы,  
Не петляла бы лыжня,  
Кабы, кабы, кабы...  
Не петляла бы лыжня,  
Кабы, кабы, кабы...  
  
Кабы не было зимы,  
В этом нет секрета -  
От жары б увяли мы,  
Надоело б лето.

Не пришла бы к нам метель  
На денек хотя бы.  
И снегирь не сел на ель,  
Кабы, кабы, кабы...  
И снегирь не сел на ель,  
Кабы, кабы, кабы...

Кабы не было зимы,  
А все время лето,  
Мы б не знали кутерьмы  
Новогодней этой.  
Не спешил бы Дед Мороз  
К нам через ухабы,  
Лед на речке не замерз,  
Кабы, кабы, кабы...  
Лед на речке не замерз,  
Кабы, кабы, кабы...

**Хозяйка:**

В этот зимний вечерок

Вьется над трубой дымок

Месяц светится над ней

А в избе полно гостей

Здесь и красные девицы

Раскрасавицы-сестрицы

Добры молодцы кругом

И хозяйка за столом.

Посиделки здесь у нас

Мы сюда позвали вас

Поиграть , повеселиться

В русский пляс с душой пуститься

Раз, два – Начинается игра!

**Игра «Растяпа».**

*Дети идут под веселую музыку по кругу. Музыка прерывается, все становятся в пары. Те, кто остался без пары, выходят в центр круга. Им хором кричат: «Раз, два, три – растяпа ты!»*

**Хозяйка:** А вы знаете, раньше на святках гадали, судьбу предсказывали. Хотите знать, кем будете, когда вырастите?

**Игра «Угадай свою будущую профессию»**

*Стук в дверь, слышится шум*.

**Хозяйка:** К нам на святки пришли колядки.

*В зал заходят скоморохи с мешком в руках.*

Останавливаются и поют **песню «Рождественская колядка»**

**1 скоморох:** Коляда, коляда

Ты подай пирога

Или хлеба ломтину

Или денег полтину

Кто не даст пирога

Тому куречья нога

**Хозяйка:** Угощу, угощу. А вы взамен что?

**2скоморох:** Святки празднует народ, становитесь в хоровод!

**Хоровод: «Как у наших у ворот».**

*Скоморохи достают из мешка палочки для игры.*

**1 скоморох**: На концах бечевок – палки

Называются «моталки»

Посреди бечевок - рыбка

Ты мотай бечевку шибко

Тот, кто первым намотает

Тот и рыбку получает

Рыбку непростую

Рыбку золотую!

**Игра «Мотальщики»**

**2 скоморох:**

Вы в игру сыграть сумели

А попробуйте ребятки

Отгадать наши загадки

**1**.«Белая морковка

Зимой растет ловко»

**2**.«Тетушка крутая

Белая да седая

В мешке стужу везет

На землю холод трясет

Сугробы наметает

Ковром землю устилает»

**3**.«В новой стене

В круглом окне

Днем стекло разбито

За ночь вставлено.

Ледяное стекло я разбил

Много льдинок с собой прихватил»

**Подвижная игра «Загони льдинку»**

**Хозяйка:** Ай, да скоморохи! Много забав принесли. Но и для вас есть игра-загадка «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»

*Дети ходят по кругу со словами:*

Ой, мороз, мороз

Не щипай ты нам нос

Что мы делали вчера

Отгадать вам всем пора!

*Скоморох показывает на ребенка. Тот показывает движения, скоморох пытается отгадать.*

**1скоморох**: Хорошие загадки вы придумали. А знаете ли вы рождественские песни?

**Хозяйка**: Конечно, знаем.

*Дети исполняют «Рождественскую песенку» (слова и музыка П. Синявского)*

Во владеньях инея и снега  
Расцвели хрустальные сады.  
К нам в окошко с праздничного неба  
Льется свет Рождественской звезды.  
Расцвели хрустальные сады,  
Льется свет Рождественской звезды.  
  
Припев:  
        Возле елки снова,  
        Возле елки снова  
        Торжество, торжество —  
        Рождество Христово,  
        Рождество Христово,  
        Рождество, Рождество.  
  
В каждый терем, в каждую светелку  
Златокрылый ангел прилетел,  
Он зажег Рождественскую елку  
И на нас с улыбкой поглядел.  
Златокрылый ангел прилетел  
И на нас с улыбкой поглядел.  
  
Припев:  
  
Снится нам в Рождественский сочельник  
Вереница праздничных чудес.  
Сам Господь в чудесных облаченьях  
К нам с тобой спускается с небес.  
Вереница праздничных чудес  
К нам с тобой спускается с небес.  
  
Припев.

**Хозяйка:** Песню спели, не хотите поиграть?

*Русская народная игра «Горелки»*

**2скоморох:** Ну, хозяйка, не пора ли

Колядовщиков дарить?

Тогда будут колядовщики

Хозяюшку хвалить!

**Хозяйка:**

Всех гостей рождества привечаю,

Всех встречаю и хлебом и солью,

Приглашаю ребятишек к чаю,

Приглашаю гостей всех к застолью.

**Чаепитие с блинами.**

**Праздник «Березки».**

**Цели и задачи:** Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами русского фольклора. Развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов, используя русские народные песни, потешки, танцы. Учить детей беречь деревья. Доставить детям радость от участия в празднике.

**Действующие лица**: Рассказчица в русском сарафане и кокошнике, Берёзка, Леший, Кикимора – взрослые.

**Декорации:** На центральной стене зала панно с изображением берёз. С краю домик Лешего. Речка – задрапированная ткань голубого цвета.

Звучит фонограмма русской народной песни “Во поле берёза стояла”. Плавным хороводным шагом, взявшись за руки, в зал входят дети в русских костюмах. Они двигаются “змейкой”, держась за руки (девочка-мальчик, девочка-мальчик) и садятся на стульчики.

**Рассказчица:** Как будто в свадебном наряде  
Берёзка русская стоит.  
Ей ветер нежно кудри гладит,  
Серёжки солнце золотит.  
Под нею раннею весною  
Девчата водят хоровод.  
Её красавицей лесною  
Зовёт недаром наш народ.  
В ней столько нежности и света  
И как тут не сказать, друзья,  
Что для меня берёзка эта –  
Мой край родной и песнь моя.

*Дети исполняют хоровод “Берёзка”*

**Рассказчица**: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы вместе с вами встретить праздник, который издавна встречали в России, а называется этот праздник Семик. Семик? - праздник, завершающий весенний период и знаменующий наступление лета, связанный с почитанием растительности. Из века в век главная роль отводилась белоствольной зеленокудрой берёзе. Недаром Семик стал одним из красочных и наиболее поэтических праздников – народных гуляний. Это время девичьих хороводов, завивания берёз ленточками, у которых кумились подружки, пора таинственных гаданий на “урожай”, “судьбу”. Издавна русский народ славился трудолюбием. Прежде чем берёзку завивать, нужно было рано с зорькой подняться, по воду сходить.

*Девочка с атрибутами – коромыслом и ведёрками – выходит на середину зала.*

*Инсценируется песня “Пошла, млада за водой”*

**Рассказчица:**Вот и водицы нанесли, скот напоили, огород полили, нужно и коровушку подоить. Выходит девочка. Она поёт русскую народную песню

**“Ой, вставала я ранёшенько”,**пляшет, кланяется.

**Рассказчица:** Вот и дело сделано, а теперь можно и поиграть.

*Проводится игра “Гори ясно” обр. С. Бодренкова. Звучит таинственная музыка… Из-за домика появляется Леший.*

**Леший:** Я – Леший мужик, конопляный шлык. Моховая борода, лыком связанная. Кто здесь шуметь изволит, кто Лешего-то беспокоит?

**Рассказчица:** Конец зиме, Леший. Дети весну встречают. Полно Зимушке зимовать, пора матушке Весне наступать.

**Леший:** Конец зиме! Ура! Ура! Пришла, пришла весны пора! И лес от спячки просыпается, в наряд зелёный одевается. И солнце греет всё теплей, запели птицы веселей. Под щебет птичий сладко спится, вы ж продолжайте веселиться. Сторожку Леший сторожил, ныряй в дупло и спи.

*Ложится у домика. Издалека слышится песня Берёзки “Придите вы, девицы”. (фонограмма.) Хромая, входит кикимора.*

**Кикимора.** Ишь, распелась, раззеленелась, завивать зовёт. Да не бывать этому! (Подходит к Лешему): Вставай, лентяй, поднимайся лежебока!

**Леший (**подпрыгивает): А? Что? Где?

**Кикимора:** Скорей, Леший, пойдём к берёзке, сейчас её девицы завивать придут.

**Леший:** Вот здорово!

**Кикимора.** Что хорошего? Подумай-ка своей деревянной головой. Песни тутраспевать начнут, спать тебе не дадут, и не будет нам покоя.

**Леший:** Что же делать?

*(Ерыкалище под руку выводит Лешего на середину зала).*

**Кикимора:** Мы пойдём, пойдем, погуляем, Леший, а?

**Леший:** Погуляем!

**Кикимора.** Белую берёзку заломаем?

**Леший:** Заломаем!

**Кикимора.** А потом её закопаем!

**Леший:** Правильно! Закопаем! (убегают).

**Рассказчица:** Скорее, девицы, скорее, красавицы, идите берёзоньку завивать!

*Дети исполняют хоровод “Как в лесу, лесу-лесочке”*

**Девочка:** Пойдёмте мы, девицы, в луга - лужочки, завивать веночки! На годы добрые!

**Девочки (поочерёдно):** Скворушка, прилетай, себе домик выбирай! На дереве высоком, с крылечком широким! Ты почаще свищи, да позвонче дуди, звонки песни выводи!

*Слышится пение птиц (звуковой эффект). Девочки ходят среди берёз, слушают пение птиц.*

**Рассказчица:** Берёзка к себе гукала, добрых гостей зазывала.

**Выходит Берёзка:** Ходите, девушки, ко мне гулять! Меня, белую берёзу украшать! А я сама к вам согнусь, в зелёные венки повьюсь.

*Девочки заводят хоровод “Пошли девушки в лес погуляти”. (Девочки ленточками завивают берёзку).*

**Берёзка:** Кумушки, голубушки, кумитеся, любитеся!

**Девочки:** Покумимся, кумушки! Чтобы нам не браниться, вечно дружиться. (троекратно целуются через веночки).

**Возвращаясь из леса, девочки:** Уж мы, девушки, дело сделали, Уж мы белую берёзоньку завили.

**1 девочка:** Уж мы первый веночек – за батюшку.

**2 девочка:** Уж второй-то венок – за матушку.

**3 девочка:** А третий венок – за саму себя.

*Направляются к реке (запись – шум реки).*

**1 девочка:** Пойду – выйду я на реченьку,   
Стану я стану на крутом берегу,  
Кину я кину веночек на воду,  
Отойду подале, погляжу:  
Тонет ли, не тонет ли венок мой на воде?

*(пускает веночек в воду).*

**2 девочка:** Чей веночек плывёт?

**1 девочка:** Мой!

**2 девочка:** А где Сима? Ау!!!

**Сима:** Ау!!! Девочки! Посмотрите, какие грибочки я нашла!

*(Девочки подбегая):*Какие же это грибочки? Это же мухоморы!

*(Мальчики – мухоморы снимают шапочки, встают, выставляя ногу на пятку,**показывают себя в грудь):* Это мы – то мухоморы?

*Мальчики приглашают девочек на русский танец. Дети исполняют “Кадриль” муз. В. Темнова*

**Дети (с места, по очереди):**

- Федул, что губы надул?   
- Кафтан прожёг.  
- Починить можно?  
- Да иглы нет.  
- А велика ли дыра?  
- Остались ворот да рукава!  
- Ты пирог ел?  
- Нет, не ел.  
- А вкусный был?  
- Очень!

*Проводится игра “Ручеёк”. Кикимора.**и Леший под огромной шляпой мухомора подползают к Берёзке (снимают шляпу).*

-Ага! Попалась!

**Берёзка:** Ой, девицы-красавицы, спасите! (убегает, прячется за детьми)

**Кикимора.:** Отдайте Берёзку по добру, по- здорову! (Дети не отдают). **Кикимора грозит палкой:** Всё равно я вас перехитрю и Берёзку в лес уведу

**Рассказчица:** Мы тебя, Берёзка, в обиду не дадим, пойдём с нами песни петь, хороводы водить.

*Хоровод “Земелюшка-чернозём”*

**Берёзка:** Спасибо, родимые, что в беде не оставили, защитили Берёзку! А сейчас я хочу поиграть с вами. Я буду вам петь прибаутки о летающих птицах и насекомых, а вы все должны говорить слова: “Летят, летят” и при этом поднимать руки. Кто из вас будет невнимателен и поднимет руки по ошибке, тот выходит из игры.

**Поёт**: 1. Грачи летят, на всю Русь кричат: У-гу-гу, мы несём весну!

(*Берёзка поднимает руки вверх, показывает, как летят грачи. “Летят, летят!” - кричат дети и поднимают руки).*

2.Журавли летят, на всю Русь кричат: у-гу-гу, не догнать нас ником. 3.Поросята летят, полосаты визжат: хрю-хрю-хрю, надоело нам в хлеву!

**Летят! Летят! (вбегая, кричат Кикимора. и Леший),** одновременно машут руками.

**Рассказчица:** Так это вы хотели весь праздник нам испортить, и Берёзку в лесную глушь увести? Уходите! Уходите!

**Кикимора. и Леший:** Вы нас, дети, не гоните. Вы простите нас, простите. Будем с вами мы дружит**ь** будем лес ваш сторожить! Мы мириться к вам пришли и подарки принесли.

*(Раздают детям деревянные ложки. Говорят детям, что они сами их вырезали и просят детей станцевать с ними).*

**Дети** (поочерёдно): Эх, топну ногой, да притопну ножками. Развесёлый у нас будет танец с ложками!

*Дети исполняют “Русский танец”*

**Рассказчица:** Вот так весело праздновали этот праздник на Руси. (Угощает детей печеньем в форме птиц).

**Праздник-развлечение « Кто спасёт лес?».**

**Цель и задачи:** Продолжать учить детей бережному отношению к природе, к лесу, к растениям и животным. Закреплять знания правил поведения в природе. Доставить детям радость от общения со сказочными героями.

**Действующие лица:** Ведущая, Девочка, Лесной царь, Лесовик, Кикимора, Разбойник, Водяной, Баба-яга.

*На    детях    костюмы    лесных    жителей    и    сказочных    героев.*

*Звучит веселая музыка, затем фонограмма: «Всем внимание! Всем внимание! Всем внимание! Уважаемые гости нашего сказочного королевства! Мы приветствуем всех, кто прибыл в наш лес на карнавал! Впереди вас ждут конкурсы, игры и развлечения, в которых вы сможете показать свою ловкость и смекалку! Желаем хорошо повеселиться!».*

*Появляется ведущая.*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости сказочной страны! У нас сегодня праздник! Всем разрешено смеяться, петь и играть! Грустить строго воспрещается! Смотрите! Смотрите, кто к нам пожаловал! Это же сам    Лесной     царь!     Давайте    встретим     его    аплодисментами! В зале звучат аплодисменты. Входит Лесной царь. Перед ним бежит девочка в костюме Лета, а на голове у нее венок из трав и полевых цветов.

**Девочка:** Ура! Праздник начинается! Все на праздник леса! Будет весело! Все на карнавал! Спешите!

**Лесной царь** (с поклоном гостям): Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, гости любезные! Какой красивый и нарядный сегодня у нас главный зал! Когда-то в старину, много-много лет назад, люди тоже перед праздниками украшали свои жилища травой и цветами. А еще перед сбором урожая они водили хороводы и пели песни.

**Ведущая:** Вот и мы собрались здесь для того, чтобы веселиться, водить хороводы и петь песни! И ты, Лесной царь, увидишь, что не забыли люди добрые традиции. Докажем это, ребята?! Вставайте в круг, закружимся   в  хороводе  и   покажем  Лесному  царю  наши   наряды!

**Лесной царь:** Вот это хорошо! Хочу я посмотреть, какие костюмы на ребятах. А того, на ком надет лучший костюм, мы наградим призом!

Дети водят хоровод и поют песню о лете. Лесной царь награждает детей в костюмах.

**Ведущая** (обращается к Лесному царю): Лесной царь, посмотри, как чисто в нашем зале! Это ребята вычистили всю грязь к твоему приходу!

**Лесной царь:** Молодцы, детишки! А в прошлый раз никто не позаботился о чистоте! Шел я тогда к ребятам, а в пути споткнулся о брошенную кем-то палку, ногу сломал, три месяца в больнице меня доктора   лесные   лечили,   горькими   лекарствами   поили.   Так-то...

**Ведущая:** Сегодня ребята подготовились к встрече с тобой. Они не только убрали мусор и грязь, но и приготовили стихи. Послушаем?

**Лесной царь:** Обязательно послушаем! Дети читают стихи о природе. Затем на сцене появляются Лесовик и Кикимора.

**Лесовик:** Лесной царь, а мы тоже приготовили для тебя подарочек! Лесной царь: Интересно узнать, какой!

**Кикимора:** Все очень просто: это жалобы на людей! (Разворачивает свернутый в рулон лист бумаги.)

**Лесной     царь:**     Да!     Много     жалоб     у     вас     накопилось!

**Лесовик** (перечисляет жалобы): От людей житья совсем не стало... Лес они загрязняют. А воздух стал таким противным, что и дышать-то не хочется. Вокруг леса, посмотрите, - заводы! А машин-то - видимо-невидимо! Некуда нам, сказочным лесным обитателям, деваться! Спаси нас, Лесной царь!

Кикимора: Лесной царь, спаси нас!

Входит Водяной. На его голове вместо шляпы старый дырявый таз или металлическая миска.

**Водяной** (держится за голову и с грустью говорит): Что же такое случилось? Голова моя, головушка! Нет больше моей шляпы. Хорошо, что на своем болоте тазик нашел. А уж, сколько битого стекла в болоте и в пруду - не сосчитать! Бедное мое болотце! Бедный мой прудик!

Кикимора      жалеет      Водяного,      гладит     его      по      голове.

**Кикимора:**    Не   плачь,    Водяной!    Лесной    царь   нам    поможет!

Входит Разбойник. Разбойник (плачет): Ой, я несчастный! Кикимора, Лесовик и  Водяной  (хором):   Что случилось?!   Говори!

**Разбойник:** Я - Разбойник! Я - злодей! Мое призвание - грабить людей! Но столько мусора в лесу! Вчера бежал я по дороге, споткнулся о пустую бутылку и подвернул ногу! Вот так! Нет, жить в таком лесу я не хочу!     Надо     поскорее    убегать     отсюда,     пока     не     поздно!

**Кикимора:** Подожди, не убегай из родного леса! Лесной царь поможет тебе в твоей беде!

Появляется Баба-яга.

**Баба-яга** (обращается с поклоном к Лесному царю): Здравствуй, батюшка Лесной царь! Спаси меня! Вчера пошла я по воду к колодцу да наткнулась на здоровенный капкан! И теперь нога моя костяная болит! Сил нет терпеть! А еще люди все деревья срубили! Когда же спокойно и чисто станет в нашем лесу?!

Входит Кощей. Он ранен, рука в гипсе, а нога забинтована. Он опирается на костыль.

**Кощей:** Ох-ох-ох! До чего дошел прогресс! Нигде от людей спасения нет! И до сказочного леса добрались! Мусор оставили! Вокруг пустые банки и бутылки, битое стекло... Деревья они ломают, цветы безжалостно срывают! Как только им не стыдно! (Обращается к Лесному царю.) Лесной царь, батюшка наш! Помоги ты нам! Не стало житья в лесу от людей никакого! А не поможешь, уйду я от вас в соседний лес! И останетесь вы без Кощея!

**Лесной царь** (обращается к сказочным героям): Успокойтесь! Постараюсь помочь я вам! Известны мне ваши беды! (Обращается к детям.) Ребята, давайте любить и уважать природу! Не ломайте деревья! Не мусорите! Не обижайте животных и птиц! И тогда сказочные герои не захотят уйти из леса! А теперь мы будем веселиться: играть в игры, петь песни и рассказывать стихи.

*Дети рассказывают стихи о природе и поют песни. Лесной царь проводит игры. Праздник заканчивается веселой песней о красоте природы и бережном отношении к ней.*

**Стихи - "Что такое лес?"**

Что такое лес?  
Сосны до небес,  
Берёзы и дубы,  
Ягоды, грибы...  
Звериные тропинки,  
Пригорки и низинки,  
Мягкая трава,  
На суку сова.  
Ландыш серебристый,  
Воздух чистый-чистый  
И родник с живой  
Ключевой водой.

**Что такое луг?"**

Что такое луг?  
Ковёр травы вокруг.  
Цветов нарядных венчики,  
Звонкие кузнечики.  
Мотыльки игривые,  
Жуки неторопливые.  
С мёдом сладким пчёлки,  
Песня перепёлки.  
Мяты аромат,  
Лета нежный взгляд  
И до белых мух  
С дудочкой пастух

**"Что такое река?"**

Что такое река?  
На воде облака.  
Над водою - ивы.  
Весенние разливы.  
Окуни, ерши.  
Кувшинки, камыши.  
Пена на песке,  
Лодка вдалеке.  
В гнёздышке утёнок,  
В домике бобрёнок.  
Под корягой рак,  
На берегу рыбак.

**Вижу чудное приволье**

**слова Ф. Савинова, музыка неизв. автора  
*из кинофильма Мировой парень***

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля.

Это русское раздолье,

Это русская земля!

Вижу горы-исполины,

Вижу реки и моря.

Это русские картины,

Это родина моя!

Слышу песни жаворонка,

Слышу трели соловья.

Это русская сторонка,

Это родина моя!

**Край родной**

**слова А. Пришелец, музыка Д. Кабалевского  
*из кинофильма Мировой парень*  
*пер. А. Прокофьева***

То берёзка, то рябина,

Куст ракиты над рекой…

Край родной, навек любимый,

Где найдёшь ещё такой!

Край родной, навек любимый,

Где найдёшь ещё такой!

Где найдёшь ещё такой!

От морей до гор высоких,

Посреди родных широт

Всё бегут, бегут дороги

И зовут они вперёд.

Всё бегут, бегут дороги

И зовут они вперёд.

И зовут они вперёд.

Солнцем залиты долины,

И куда не бросишь взгляд –

Край родной, навек любимый,

Весь цветёт, как вешний сад.

Край родной, навек любимый,

Весь цветёт, как вешний сад.

Весь цветёт, как вешний сад.

Детство наше золотое

Всё светлей ты с каждым днём!

Под счастливою звездою

Мы живём в краю родном!

Под счастливою звездою

Мы живём в краю родном!

Мы живём в краю родном!

**Осеннее путешествие**

**Программное содержание:**   
1. Воспитывать бережное отношение к природе (лесу, животным), сочувствие, готовность помочь ближнему.   
2. Повторить правила дорожного движения.

3. Создавать радостное настроение.   
4. Развивать познавательную и творческую активность.

**Материалы:**1. Костюм осени (корона из осенних листьев, корзинка с фруктами или призами).   
2. Веточки с осенними листьями (искусственными).   
3. Костюмы зайцев (2 шт.), белки(1шт.), медведя (1шт.), птиц (2шт.), кота (1шт.).   
4. Шапочки овощей (лук, морковь, капуста).   
5. Дощечки - переход; мячи для прыжков; картинки овощи и фрукты; кастрюли(2шт.).   
6. Зонтики.

**Действующие лица:**   
1. Осень   
2. Деревья   
3. Белка   
4. Зайцы(2шт.)   
5. Птицы   
6. Овощи   
7. Светофор   
8. Дорожные знаки   
9. Кот

*Осенний лес (оформление зала).*

*Входят дети и останавливаются полукругом.*

*Песня об осени.* ***И.Смирнова «Осень постучалась к нам»***

***Текст песни «Осень постучалась к нам»***

Осень постучалась к нам золотым дождем,

И с, увы, не ласковым солнечным лучом.

Затянул печальную песню листопад,

И под эту песенку, засыпает сад.

А рябина-ягода, словно огонек

Согревает, радует пасмурный денек

В лужицах, как лодочки листики кружат

Серые, холодные, тучи вдаль спешат.

Птицы песни звонкие больше не поют.

В стаи собираются и летят на юг.

Вечерами тихими дождик моросит,

Песню колыбельную, по стеклу стучит.

**Ведущий.** Под тихий шелест листопада,   
Под крик печальный журавлей,   
С корзиной яблок, груш и винограда,   
Шагает Осень легкой поступью своей.

*Под музыку входит Осень.*

**Ребенок 1**Осень, осень, ты зачем в гости к нам пришла?   
Осень, осень, ты зачем Лето прогнала?

**Ребенок 2**   
Ты дождями, как слезами, землю всю зальешь,   
И холодными ночами травушку примнешь!

**Ребенок 3**Осень, ты нам не нужна.   
Знаешь, ты уйти должна!

**Ребенок 4**Мы хотим, чтобы за летом –   
Сразу к нам пришла Зима!

**Осень**Я, друзья, не обижаюсь,   
Просьбу вашу постараюсь,   
Выполнить как можно раньше,   
Улечу от вас подальше,   
В те края, где люди мне,   
Будут рады, как весне.   
К вам метель я посылаю.   
До свиданья! Улетаю.

*Звучит музыка, выбегают дети с веточками.*

**Деревья**   
1. Что случилось с Осенью? Где она пропала?   
После лета теплого вдруг Зима настала.

2. Мы зеленый свой наряд - сбросить не успели,   
И деревья все подряд - окутали метели.

**Белка.**

**З**дравствуйте, зайчата! Как у вас дела?

**Зайцы**   
1. Мы все дни в печали - Осень не пришла.   
Мы с братцем не успели шубки поменять.   
От волка еле-еле смогли сейчас удрать.

2. Ведь наши шубки серые на снегу видны.   
А к зиме то белые быть они должны.

**Вместе**   
Что с осенью случилось, ты белочка не знаешь?

**Белка**   
Может, заблудилась? Разве угадаешь!   
Нам белкам тоже туго приходится в лесу.   
Метели, снег и вьюга с собой беду несут.   
И мы еще не полиняли, еще не стали серыми.   
Грибов на зиму не собрали, кладовочки не сделали!   
А вон, смотрите-ка, Медведь выходит на полянку.

**Заяц**   
Нам надо спрятаться успеть. За елку или в ямку!

*Зайцы убегают. Под музыку выходит медведь.*

**Медведь**. Ах, бедный, бедный я медведь,   
Зимой мне надо спать –   
Я ж вынужден реветь,   
Зверей в лесу пугать.   
Я не нашел себе берлогу, я осенью ее ищу.   
И вот хожу по всем дорогам, о славной осени грущу.

**Птицы.** Золотая осень где-то заблудилась.   
А средь берез и сосен Зима вдруг, поселилась.   
Нам перелетным птицам нельзя здесь оставаться   
Нам надо подкрепиться и к югу отправляться.   
Осень где-то отдыхает, а птичья стая погибает.

**Овощи**   
1. Мы, овощи, все лето старались, поспевали.   
От солнечного света, как в сказке вырастали.

2. Мечтали люди нас собрать,   
Но что-то вдруг произошло,   
В земле остались зимовать,   
А лето теплое ушло.

3. Хотим, чтоб осень поскорей за летом наступила,   
И урожаем всех людей богатым одарила.

**Все**. Где осень? Дети, подскажите,   
Нам к ней дорогу укажите!   
В природе Осень всем нужна,   
За летом следовать должна.

**Дети**   
Мы слово честное даем,   
Что осень скоро приведем.

*Дети приводят осень.*

**Дети**. Прости нас, Золотая Осень,   
Мы у тебя прощенье просим   
Скорей к нам в гости приходи,   
И будь хозяйкой до зимы.

**Осень**. Вот я и снова среди вас,   
Как много добрых детских глаз.   
Я к вам с подарками пришла   
Корзинку яблок принесла,   
Про игры тоже не забыла,   
Чтоб весело со мной вам было.   
Пойдемте-ка со мной ребята,   
По улицам гулять осенним.

*Выбегает кот.*

**Кот**. И я, и я с вами!

**Осень.** Конечно, котик пойдем, если ты правила дорожного движения знаешь.

**Кот**. Да я, ученый светофорных наук кот.

**Осень**. Ну, давай проверим, знаешь ли ты правила уличного движения?

**Кот**. А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

**Осень**. Сейчас проверим. Скажи, как же надо переходить улицу?

**Кот**. На четырех лапах.

**Осень**. А вы как думаете ребята?

**Знак перехода.**   
Пешеход, пешеход помни ты про переход!   
Подземный, наземный, похожий на зебру.   
Добежала зебра до угла и на мостовую прилегла.   
И оставила свои полоски навсегда лежать на перекрестке.

*Игра - «Кто быстрее переберется по зебре».*

**Ведущая**. Второй вопрос: как обходить троллейбус спереди или сзади?

**Кот**. А зачем его обходить? Можно перепрыгнуть и под колесами пролезть, вот так (*показывает*).

**Ведущая**. Давайте поможем коту, он совсем запутался.

*Ответы детей.*

**Ведущая**. А можно ли играть на мостовой?

**Кот**. Смотря во что? В шахматы нельзя.

**Ведущая**. А почему?

**Кот**. Машины все фигуры посшибают, а вот в мячик можно. Еще как.

**Ведущая.** Вы согласны с котом? Почему?

*Ответы детей.*

**Ведущая**. Придется нам на помощь светофор и дорожные знаки позвать, пока с котом беда не случилась.

**Светофор.** *(С детьми, одетыми в разные шапочки)*Я цветным мигаю глазом,   
Управляю всеми сразу.

*Показывает на красную шапочку.*

**Светофор**. Вот зажегся красный свет. Всем известно –

**Красный свет.** Хода нет.

**Светофор**. С вами так условимся, желтый -

**Желтый свет**. Приготовиться.

**Светофор**. А зеленый говорит.

**Зеленый свет**. Проходите, путь открыт! Совсем открыт.

**Ведущая.** Вы узнали их ребята, они приглашают вас потанцевать, только танец светофорный. Если выйдет зеленый братец - танцуйте веселей, двигайтесь. Если желтый - стоп, остановись, пританцовывай на месте. Если красный вышел вперед - погрозите друг другу пальцем - нельзя идти на красный свет.

*Игра «Светофорный танец».*

**Ведущая.** Что же посоветуют коту и ребятам дорожные знаки?

**Дорожные знаки.** Зададим сейчас вопросы - отвечать на них не просто.   
Если соблюдаете правила - дружно отвечайте:   
«Это я, это я, это все мои друзья».   
1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?   
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?   
3. Знает кто, что свет зеленый означает путь - открыт.   
А что желтый свет всегда, нам о вниманье говорит.   
4. Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой?   
5. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

*Стихотворение «Движенья полон город»*

**Ребенок читает стихотворение:**

Движеньем полон город

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят,

А там, где днем трамваи

Гудят со всех сторон

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

*Перекличка*.

*Милиционер и дорожные знаки.*

**Милиционер**. По улице, по городу не ходят просто так,   
Когда не знаешь, правила - легко попасть впросак.   
Все время будь внимательным и помни наперед:   
Свои имеют правила шофер и пешеход.

**Дорожные знаки**   
1. Полезно знать для пешеходов   
Обозначенье переходов.   
Чтоб выбрать верный и прямой   
Путь к школе, скверу и домой.

2. Перейти через дорогу   
Вам на улицах всегда,   
И подскажут и помогут   
Говорящие цвета.

3. В жизни, в пути не однажды   
Знак тебе встретится каждый

4. Требуют знаки дорожные:   
«Будьте всегда осторожными»

**Милиционер**. Все дети правила дорожные   
Должны запомнить и понять,   
Усвоить правила несложно   
Их нужно строго выполнять.

*Игра «Машины и пешеходы»*

**Кот**. Я и не знал, что так важно знать правила уличного движения.

**Осень**. Приглашаю вас, ребята еще погулять, дождик нам совсем не страшен, мы пойдем гулять с зонтиками.

*Танец «С зонтиками»*

**Осень.** Яс вами не прощаюсь.   
Как услышите листочки, шуршат, ветер шумит, дождик стучит - знайте, это я к вам в гости пришла. ДО СВИДАНИЯ.